



**GUGUS PENJAMINAN MUTU  
(GPM) FMIPA  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**LAPORAN**

**Monitoring dan Evaluasi Tahap II  
Semester Januari-Juni 2022  
(Pelaksanaan Pembelajaran I)  
FMIPA Universitas Negeri  
Padang**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Kegiatan Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran  
Minggu ke 1 - ke 8 Semester Januari – Juni 2022

Penyusun : GPM FMIPA  
Jadwal Pelaksanaan Monev : 28 Maret sd 01 April 2022  
Tempat Pelaksanaan Monev : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Padang

Mengetahui,  
Dekan FMIPA



Dr. Yulkifli, S.Pd, M.Si  
NIP. 19730702 200312 1 002

Padang, April 2022  
Ketua GPM

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Iryani', is written over the text 'Ketua GPM'.

Dra. Iryani, MS  
NIP.19620113 198603 2 001

## RINGKASAN EKSEKUTIF

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) merupakan salah satu bentuk proses **Evaluasi** Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), yang terdiri dari Siklus PPEPP (*Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan*) yang harus dilakukan sesuai dengan permenristekdikti no 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi. Kegiatan Evaluasi yang telah dilakukan oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) dengan berkoordinasi dengan Unit Penjaminan Mutu (UPM) adalah Monitoring Pembelajaran pada minggu ke- 1 s-d 8 secara online semester Genap Tahun 2021/2022.

Kegiatan monev Tahap II dilaksanakan pada tanggal tanggal 28 Maret sd 01 April tahun 2022 pada 17 program studi di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNP. Pelaksanaan monev menggunakan instrumen penilaian yang telah ditetapkan oleh PPM. Pelaksanaan monev dilaksanakan secara online melalui laman <http://gpm.fmipa.unp.ac.id/> pada menu siklus SPMI dimana monev dilakukan oleh koordinator prodi dan divalidasi oleh UPM menggunakan akun masing-masing. Laporan monev untuk setiap prodi di laporkan secara online. Laporan hasil monev ini direkap oleh GPM Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan diteruskan ke Pimpinan Fakultas melalui sistem. Akhir dari kegiatan monev ini dilakukan “*pertemuan*” atau rapat tinjauan manajemen bersama pimpinan Fakultas.

Hasil monev menunjukkan bahwa dari 17 prodi, yang dimonev terdapat sebanyak 27 temuan ketidaksesuaian. Dari semua temuan ketidaksesuaian sudah disampaikan saran/rekomendasi untuk dilakukan tindak lanjut dan perbaikan oleh pimpinan Fakultas melalui catatan pada form yang disampaikan pada saat pertemuan GPM dengan pimpinan Fakultas.

Harapan dari hasil monev ini akan menjadi bahan masukan dan koreksi bagi pimpinan Fakultas untuk melakukan proses tatakelola yang lebih baik sesuai dengan kebijakan SPMI UNP, dan tatakelola program studi sesuai dengan matrik penilaian akreditasi BAN-PT, Lembaga Akreditasi Mandiri dan Kriteria Akreditasi Internasional. Adapun ringkasan dari temuan ketidaksesuaian dari monev pembelajaran tahap II terkait pelaksanaan pembelajaran ke 1-8 dijelaskan pada Tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Temuan Ketidaksesuaian

No	Prodi	Temuan	Rekomendasi	Tindak Lanjut
<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>				
1	Pendidikan Matematika (S1)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ada 5 sesi matakuliah yang tidak memiliki RPS di e-learning</li><li>• Ada 2 sesi matakuliah yang tidak memiliki bahan ajar di e-learning</li></ul>	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi

No	Prodi	Temuan	Rekomendasi	Tindak Lanjut
				konten e-learning
2	Matematika (S1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ada 1 sesi mata kuliah yang tidak memiliki absensi</li> <li>Ada 1 sesi matakuliah yang tidak memiliki konten e-learning selain RPS</li> </ul>	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning
3	Pendidikan Fisika (S1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ada 9 sesi matakuliah yang RPSnya tidak ditemukan di-elearning</li> </ul>	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning
4	Fisika (S1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ada 8 sesi matakuliah yang tidak memiliki RPS di e-learning</li> <li>Ada 5 sesi matakuliah yang tidak memiliki bahan ajar di e-learning</li> </ul>	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning
5	Pendidikan Kimia (S1)	Ada 7 sesi matakuliah yang menu absensinya tidak bisa diakses/tidak lengkap	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning
6	Kimia (S1)	Ada 19 sesi matakuliah yang tidak mengisi konten e-learning sama sekali/hanya memuat absensi saja	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning
7	Pendidikan Biologi (S1)	Ada 6 sesi matakuliah yang tidak mengisi konten e-learning sama sekali	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi pertemuan dan konten e-learning dengan RPS	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen pertemuan dan konten e-learning dengan RPS

No	Prodi	Temuan	Rekomendasi	Tindak Lanjut
8	Biologi (S1)	Ada 3 sesi matakuliah yang tidak memuat absensi, RPS dan bahan ajar pada e-learning	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning
9	Pendidikan IPA (S1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada 20 sesi matakuliah yang tidak mengisi e-learning</li> <li>• Ada 3 sesi matakuliah yang tidak memuat bahan ajar pada e-learning</li> <li>• Ada 13 sesi matakuliah yang RPSnya tidak dapat diakses pada e-learning</li> </ul>	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning
10	Statistika (D3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada 2 sesi matakuliah yang tidak memuat absensi dan bahan ajar pada e-learning</li> <li>• Ada 2 sesi matakuliah yang tidak memuat RPS pada e-learning</li> </ul>	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning
11	Statistika (S1)	-	-	-
12	Pendidikan Matematika (S2)	Ada 1 sesi matakuliah yang tidak mengisi konten e-learning	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi pertemuan dan konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen pertemuan dan konten e-learning
13	Pendidikan Fisika (S2)	-	-	-
14	Pendidikan Kimia (S2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada 1 sesi matakuliah yang tidak sesuai pelaksanaan dengan RPS</li> <li>• Ada 2 sesi matakuliah yang tidak mengisi konten e-learning</li> </ul>	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi pertemuan dan konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi pertemuan dan konten e-learning
15	Pendidikan Biologi (S2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada 1 sesi matakuliah yang tidak memuat bahan ajar pada e-learning</li> <li>• Ada 2 sesi matakuliah yang tidak memuat tugas dan forum pada e-learning</li> </ul>	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi UTS dan konten e-Learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi UTS dan konten e-Learning

No	Prodi	Temuan	Rekomendasi	Tindak Lanjut
16	Fisika (S2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada 9 sesi matakuliah yang tidak mengisi konten e-learning</li> <li>• Ada 1 sesi matakuliah yang hanya memuat absensi saja</li> </ul>	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi UTS dan konten e-Learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi UTS dan konten e-Learning
17	Pendidikan IPA (S3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada 2 sesi matakuliah yang tidak memuat RPS pada e-learning</li> <li>• Ada 2 sesi matakuliah yang tidak memuat absensi pada e-learning</li> <li>• Ada 2 sesi matakuliah yang tidak memuat bahan ajar pada e-learning</li> <li>• Ada 2 sesi matakuliah yang tidak sesuai pelaksanaan dengan RPS</li> </ul>	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi pertemuan dan konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi pertemuan dan konten e-learning

Gugus Penjaminan Mutu

**Dra. Iryani, MS.**  
NIP. 196201131986032001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa sehingga "Laporan monev tahap 1 semester Genap Tahun 2021/2022 ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun sebagai hasil monev oleh Gugus Penjaminan Mutu dengan berkoordinasi dengan Unit Penjaminan Mutu (UPM) di program studi berdasarkan Surat Wakil Rektor I Nomor 1116/UN35/TU/2022 tanggal 15 Maret 2022 tentang Pemberitahuan Monev Pembelajaran dan Surat Dekan FMIPA Nomor 2333/UN.35.1/AK/2022 tanggal 07 Maret 2022 tentang Pemberitahuan Monev I dan II.

Berdasarkan hasil monev terdapat beberapa kondisi yang keseluruhannya sudah mendapat tanggapan dari pihak program studi. Harapan kami kondisi tersebut dapat segera ditindaklanjuti sehingga dapat meningkatkan kualitas dan kinerja.

Apresiasi kami sampaikan kepada pengelola program studi yang telah kooperatif dalam pelaksanaan kegiatan monev ini. Ucapan terima kasih kami berikan bagi semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan.

Padang, April 2022  
Gugus Penjaminan Mutu



**Dra. Iryani, MS.**  
NIP. 196201131986032001

## DAFTAR ISI

<b>RINGKASAN EKSEKUTIF .....</b>	<b>2</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>7</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>8</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>9</b>
1.1.Latar Belakang.....	9
1.2.Tujuan Monev .....	10
1.3.Lingkup Monev .....	10
1.4.Dasar Hukum/Aturan yang Digunakan .....	10
1.5.Batasan Monev .....	10
1.6.Metode Pemeriksaan .....	10
1.7.Tahapan Pemeriksaan.....	11
<b>BAB II HASIL MONEV .....</b>	<b>12</b>
<b>BAB III KESIMPULAN .....</b>	<b>16</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>17</b>



# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1.Latar Belakang

Tuntutan masyarakat terhadap kualitas pendidikan tinggi saat ini semakin menjadi pacuan bagi setiap institusi pendidikan tinggi meningkatkan mutu akademik beserta pelayanannya. Pemerintah juga memperkuat hal ini dengan mengeluarkan berbagai undang-undang dan peraturan yaitu Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi, Permenristekdikti Nomor 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Pendidikan Tinggi, Permenristekdikti Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Standar Pendidikan Guru, dan Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Pemerintah juga memandatkan penguatan pengendalian mutu kepada UNP yang tercantum dalam Peraturan Pemerintah RI Nomor 114 tahun 2021 tentang penetapan UNP sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum.

Universitas Negeri Padang merupakan perguruan tinggi negeri yang terus berusaha untuk meningkatkan kualitas baik dalam segi mutu akademik maupun pelayanan administrasi bagi civitas akademik itu sendiri. Hal ini juga terkait dengan salah satu misi UNP yaitu menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas. Dalam masa pandemic covid 19 ini Universitas Negeri Padang melaksanakan perkuliahan semester Januari-Juni 2022 secara dalam jaringan (daring) dan luring. UNP telah menyediakan wadah untuk pelaksanaan perkuliahan daring dengan learning manajemen system (LMS) pada [elearning2.unp.ac.id](http://elearning2.unp.ac.id). semua aktivitas perkuliahan bisa ditampung pada media tersebut seperti, video conference, melampirkan file/folder bahan ajar, diskusi melalui forum, ujian dan banyak aktivitas lainnya. Menyikapi kondisi ini, sudah seyogyanya Universitas Negeri Padang mengembangkan sistem penjaminan mutu dan melakukan pengendalian internal dengan melaksanakan audit mutu akademik. Terkait dengan peningkatan mutu input, proses dan output pendidikan serta pengembangan sistem penjaminan mutu akademik di UNP, maka diperlukan monev pelaksanaan pembelajaran minggu 1-8. Kegiatan monev PBM merupakan salah satu bentuk

monitoring dan evaluasi yang dilakukan terhadap capaian maupun target-target yang telah ditetapkan sesuai dengan tahapan PPEPP dalam SPMI.

### **1.2.Tujuan Monev**

1. Memastikan kepatuhan/ketaatan akademik dalam proses PBM internal tingkat program studi baik dosen maupun mahasiswa.
2. Memastikan kepatuhan terhadap kebijakan akademik, kebijakan mutu, dan standar mutu di tingkat program studi.
3. Memastikan konsistensi pelaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

### **1.3.Lingkup Monev**

Pelaksanaan Pembelajaran (Ketersediaan bahan perkuliahan yang terdokumentasi dan bisa diakses oleh pihak yang berkepentingan, kesesuaian proses perkuliahan dengan RPS, kehadiran dosen dan kehadiran mahasiswa).

### **1.4.Dasar Hukum/Aturan yang Digunakan**

- 1.4.1 Surat Keputusan Rektor No 3494/UN35/KP/2017 tentang Dokumen SPMI UNP.

### **1.5.Batasan Monev**

- 1.5.1 Semua informasi tentang pelaksanaan pembelajaran Semester Januari-Juni tahun 2022, khususnya terkait dengan Standar 6 BAN PT tentang Pendidikan untuk Akreditasi Kriteria 9 dan Lembaga Akreditasi Mandiri.
- 1.5.2 Pemeriksaan meliputi dokumen pelaksanaan pembelajaran kesesuaian proses pembelajaran yang dirancang untuk memberikan keyakinan yang memadai dalam mendeteksi adanya ketidaksesuaian dari standar proses pendidikan pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

### **1.6.Metode Pemeriksaan**

Kegiatan monev diawali dengan sosialisasi dan penetapan matakuliah secara online oleh koordinator program studi pada laman <http://gpm.fmipa.unp.ac.id/>. Kemudian dilakukan monitoring dan evaluasi secara online oleh koordinator program studi. Selanjutnya, dilakukan validasi oleh UPM secara online pada menu validasi dengan cara mengecek langsung bahan pada [e-learning2.unp.ac.id](http://e-learning2.unp.ac.id) dan mengkonfirmasi langsung pada dosen yang bersangkutan. Persetujuan koordinator prodi juga dilakukan secara online. Data dan

informasi selanjutnya dianalisis hingga diperoleh hasilnya. Saran-saran dari UPM direkap secara online untuk ditindaklanjuti oleh pengelola program studi.

### **1.7. Tahapan Pemeriksaan**

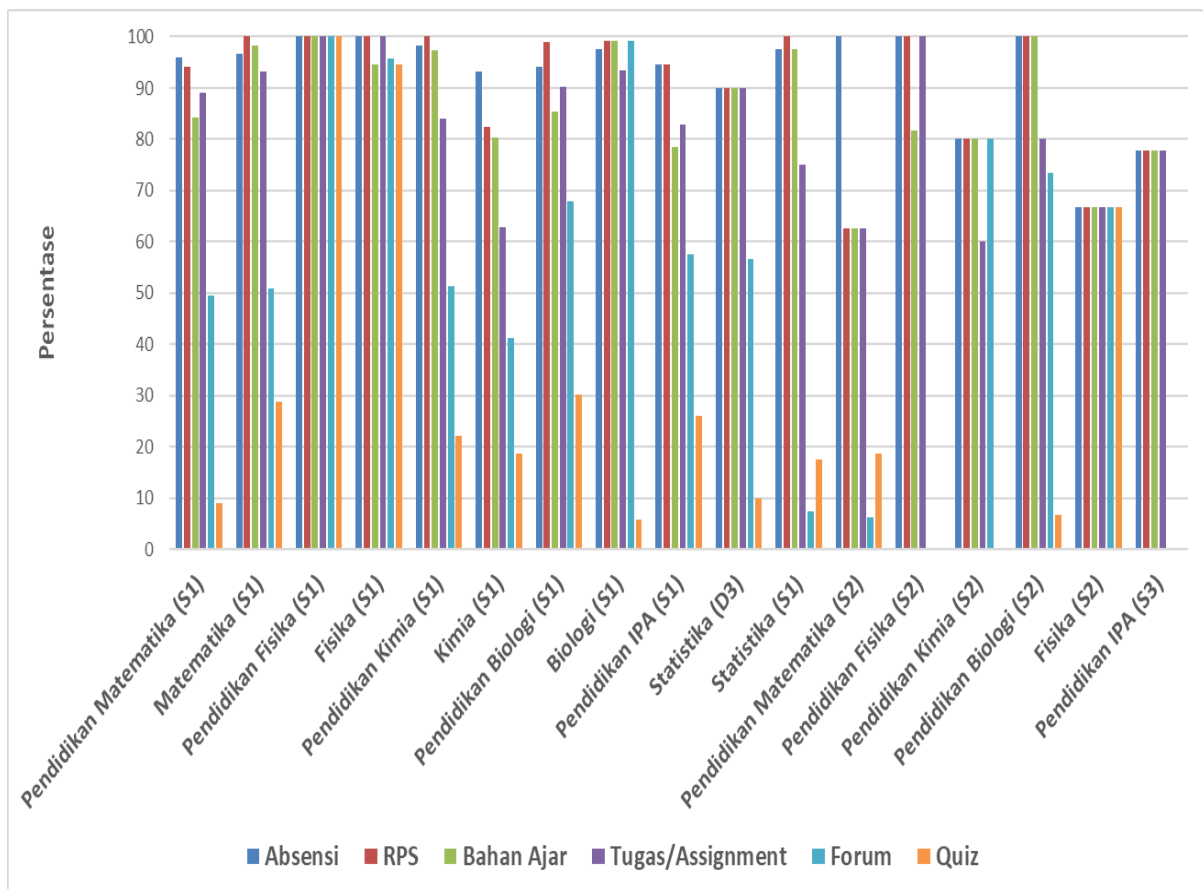
Pelaksanaan kegiatan monev dimulai dari persiapan administrasi yang dilakukan oleh GPM berkoordinasi dengan UPM. Tim monev kemudian melakukan monev dengan menggunakan format yang telah disepakati. Monev dilaksanakan meninjau pelaksanaan PBM pada minggu ke 1 s/d 8 Semester Genap tahun 2021/2022 (jadwal terlampir). Tahap tindak lanjut hasil monev dan tahap evaluasi kegiatan monev dilaporkan oleh UPM ke GPM di Fakultas.

## BAB II HASIL MONEV

Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, telah dilaksanakan mulai tanggal 28 Maret sd 01 April 2022. Hasil lengkap dari pemerikaan secara online telah dilaporkan oleh pengelola program studi dan telah dilakukan verifikasi dari data tersebut. Hasil monev dapat dilihat pada lampiran 1. Monitoring dan evaluasi terkait pelaksanaan pembelajaran minggu 1 sampai dengan minggu ke-8 berkaitan dengan ketersediaan bahan perkuliahan yang terdokumentasi dan dapat diakses, platform perkuliahan, kesesuaian proses perkuliahan dengan RPS, kehadiran dosen dan mahasiswa.

### 2.1. Ketersediaan Bahan Perkuliahan yang Terdokumentasi dan Dapat Diakses

Monitoring dan evaluasi terkait ketersediaan bahan perkuliahan yang terdokumentasi dan dapat diakses, difokuskan tentang ketersediaan absensi, RPS, bahan ajar, tugas, forum diskusi dan quiz. Hal ini dapat dilihat pada Gambar 1.

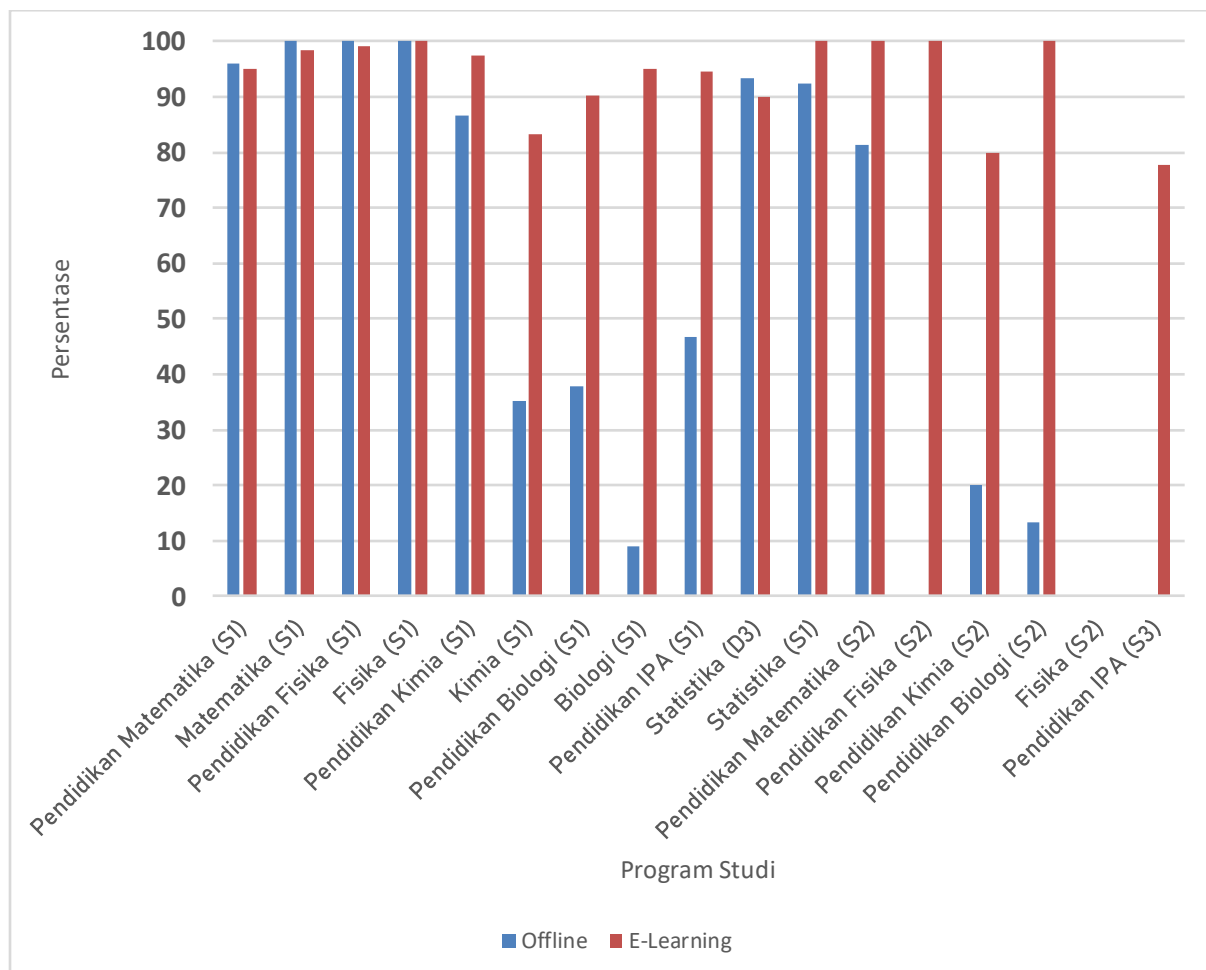


Gambar 1. Grafik persentase ketersediaan bahan perkuliahan yang bisa diakses

Berdasarkan grafik pada Gambar 1 mayoritas sesi mata kuliah di setiap program studi telah melengkapi absensi, RPS, bahan ajar dan tugas. Sedangkan, pelaksanaan kuis dan forum diskusi masih belum optimal penggunaannya.

## 2.2. Platform Perkuliahan

Pelaksanaan perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen pengampu matakuliah menggunakan bentuk perkuliahan luring (offline) dan daring. Media daring yang digunakan berupa platform e-learning. Berikut data penggunaan platform perkuliahan oleh setiap sesi mata kuliah di seluruh prodi di FMIPA Universitas Negeri Padang. Hal ini dapat dilihat pada Gambar 2.

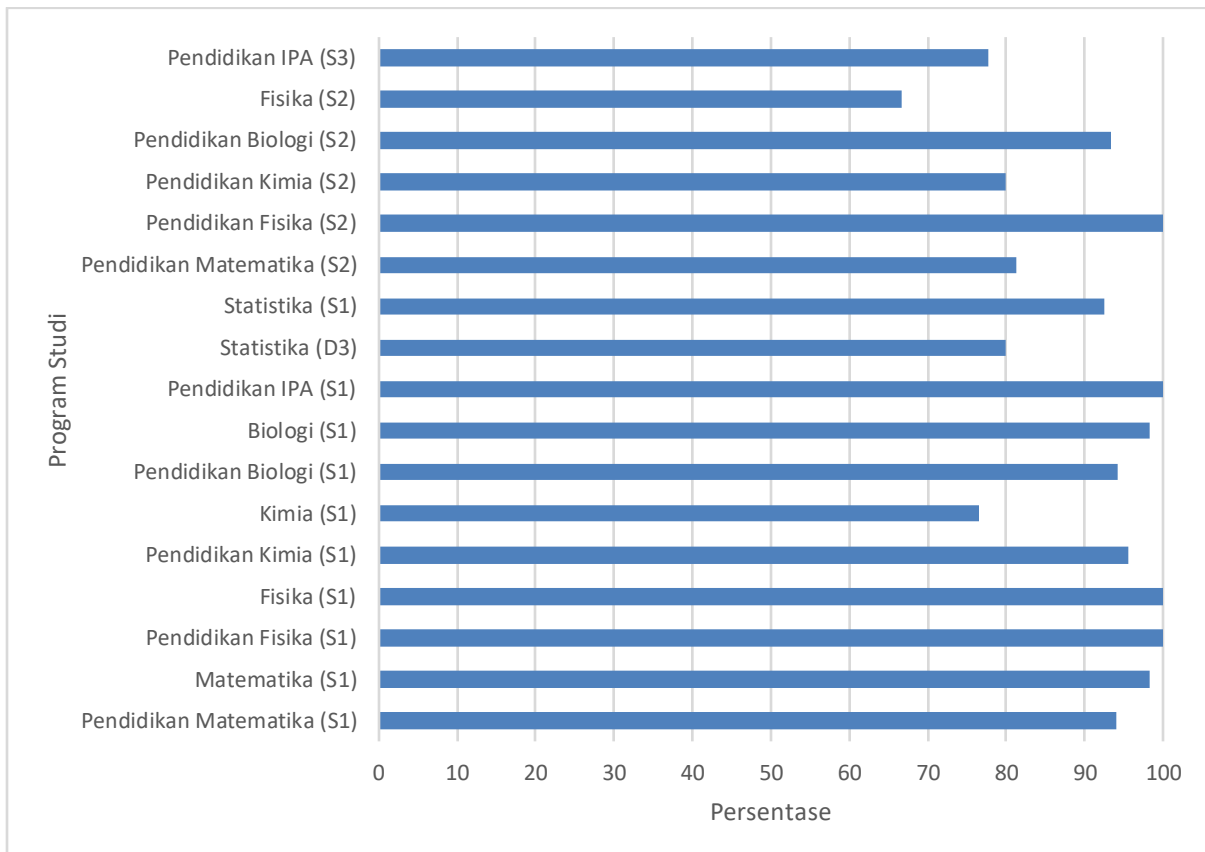


Gambar 2. Grafik platform yang digunakan dalam perkuliahan

Gambar 2 menunjukkan secara rata-rata bahwa 88% sesi matakuliah disetiap program studi di FMIPA UNP telah menggunakan platform perkuliahan daring seperti e-learning dan lebih 50% lebih sesi matakuliah dilaksanakan secara offline. Selain itu, ada 1 prodi yang tidak terlihat melaksanakan perkuliahan baik daring maupun luring yaitu Fisika (S2).

### 2.3. Kesesuaian Proses Pembelajaran dengan RPS

Pemantauan kesesuaian proses pembelajaran dengan RPS yang dirancang sangat perlu dilakukan dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat secara jelas pada Gambar 3.

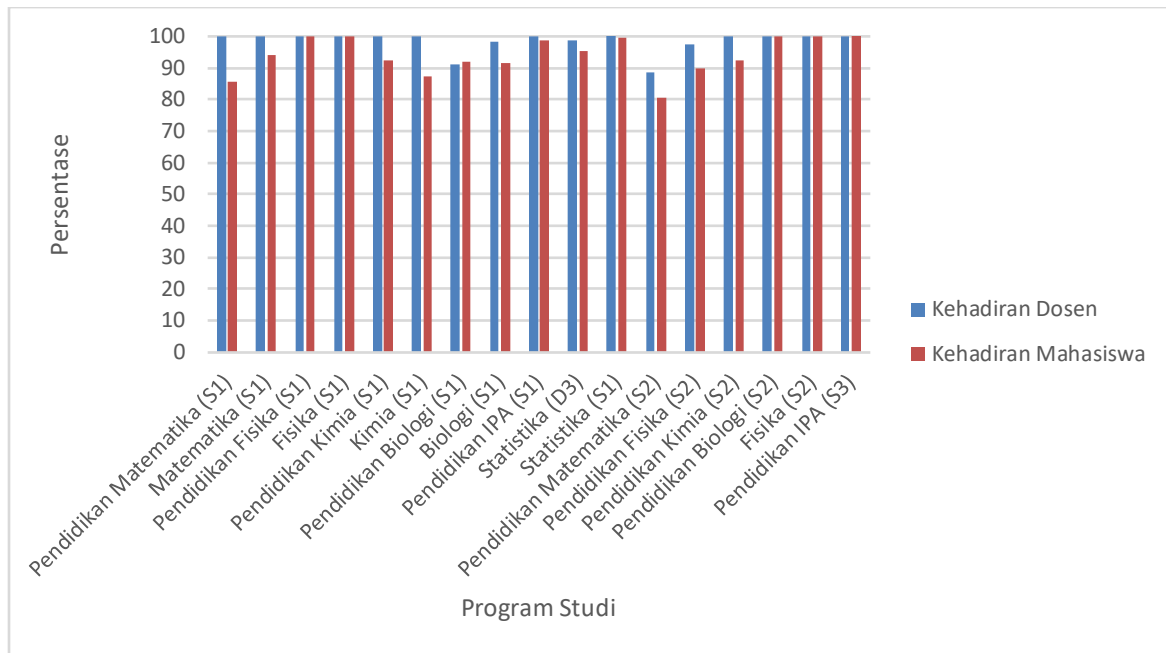


Gambar 3. Grafik kesesuaian proses pembelajaran dengan RPS

Gambar 3 menunjukkan bahwa 60% atau lebih sesi matakuliah di seluruh program studi di FMIPA UNP telah memiliki kesesuaian antara proses pembelajaran dengan RPS yang telah dirancang.

### 2.4. Kehadiran dosen dan mahasiswa dalam perkuliahan

Pertemuan perkuliahan yang dimonev pada monev tahap ke-2 yaitu sampai minggu ke 8 perkuliahan, dengan jumlah pertemuan 8 kali untuk yang pertemuan 1 kali setiap minggu dan 16 kali untuk mata kuliah yang pertemuan 2 kali setiap minggu. Grafik kehadiran dosen dan mahasiswa dalam pelaksanaan perkuliahan dapat dilihat pada Gambar 4.



Gambar 4. Grafik kehadiran dosen dan mahasiswa dari minggu ke-1 sampai minggu ke-8

Gambar 4 menunjukkan bahwa mayoritas dosen telah melaksanakan perkuliahan lebih dari 80% sampai minggu ke-8 dan malahan ada 7 prodi yang kehadiran dosen dan mahasiswanya mencapai 100%. Sedangkan, prodi yang lain kehadiran dosen/mahasiswanya di bawah 100%.

## **BAB III KESIMPULAN**

Hasil monev menunjukkan bahwa dari 17 prodi yang dimonev ditemukan sebanyak 27 ketidaksesuaian. Berikut ini adalah kesimpulan monev dari komponen yang di monev pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

1. Persentase RPS yang tersedia pada e-learning adalah 93,08 %
2. Persentase absensi yang tersedia pada e-learning adalah 90,95%
3. Persentase bahan ajar yang tersedia pada e-learning adalah 86,71%
4. Persentase tugas yang tersedia pada e-learning adalah 82,81%
5. Platform perkuliahan daring (e-learning) adalah 88,29% dan offline sebanyak 53,65%
6. Persentase kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan RPS adalah 89,91 %
7. Tingkat kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan mencapai 98,50 %
8. Tingkat kehadiran mahasiswa dalam memberikan perkuliahan mencapai 97,05 %

Semua temuan sudah diberikan rekomendasi untuk dilakukan tindak lanjut guna perbaikan tercapainya standar proses PBM yang telah ditetapkan.

Hasil monev ini diharapkan akan menjadi bahan masukan dan koreksi bagi Fakultas, untuk melakukan proses tatakelola yang lebih baik .



# Lampiran 1. Rekap Hasil Monev II Pembelajaran (Pelaksanaan Pembelajaran I)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

BADAN PENJAMINAN MUTU INTERNAL

Jalan Prof. Dr. Hamka Air Tawar Padang 25131 Telp. Opr. (0751) 7051260, Fax 55628

## LEMBAR MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

FAKULTAS : FMIPA  
 PERIODE MONEV : II  
 JADWAL MONEV : 28 Maret - 01 April 2022

NO	PRODI	JUMLAH SEKSI MATA KULIAH	PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN																							
			REKAP MONEV PRODI																							
			Ketersediaan Bahan Perkuliahan yang terdokumentasi dan bisa diakses oleh pihak yang berkepentingan (Ada=1/Tidak=0)												Platform perkuliahan (Ada=1/Tidak=0)				Kesesuaian proses pembelajaran dengan RPS (Ada=1/Tidak=0)		Jumlah Pertemuan (Berdasarkan bukti elearning)	Jumlah Pertemuan Seharusnya* (8 ATAU 16)	% Jumlah Pertemuan	Jumlah Rata Rata Mahasiswa yang Hadir	Jumlah Mahasiswa yang Terdaftar	% Kehadiran Mahasiswa
			Absensi		RPS		Bahan Ajar		Tugas/ Assignment		Forum		Quiz		OFFLINE		ELEARNING		Jumlah	%						
1	Pendidikan Matematika (S1)	101	97	96	95	94	85	84	90	89	50	50	9	9	97	96	96	95			95	94	784	784	100	2152
2	Matematika (S1)	59	57	97	59	100	58	98	55	93	30	51	17	29	59	100	58	98	58	98	464	464	100	1496	1588	94
3	Pendidikan Fisika (S1)	124	124	100	124	100	124	100	124	100	124	100	124	100	124	100	123	99	124	100	984	984	100	2644	2644	100
4	Fisika (S1)	92	92	100	92	100	87	95	92	100	88	96	87	95	92	100	92	100	92	100	736	736	100	2118	2118	100
5	Pendidikan Kimia (S1)	113	111	98	113	100	110	97	95	84	58	51	25	22	98	87	110	97	108	96	869	869	100	2669	2891	92
6	Kimia (S1)	102	95	93	84	82	82	80	64	63	42	41	19	19	36	35	85	83	78	76	752	752	100	2061	2366	87
7	Pendidikan Biologi (S1)	103	97	94	102	99	88	85	93	90	70	68	31	30	39	38	93	90	97	94	903	992	91	92	100	92
8	Biologi (S1)	123	120	98	122	99	122	99	115	93	122	99	7	6	11	9	117	95	121	98	983	1000	98	2277	2485	92
9	Pendidikan IPA (S1)	111	105	95	105	95	87	78	92	83	64	58	29	26	52	47	105	95	111	100	965	965	100	2810	2845	99
10	Statistika (D3)	30	27	90	27	90	27	90	17	57	3	10	28	93	27	90	24	80	205	208	99	739	774	95		
11	Statistika (S1)	40	39	98	40	100	39	98	30	75	3	8	7	18	37	93	40	100	37	93	315	314	100	1035	1038	100
12	Pendidikan Matematika (S2)	16	16	100	10	63	10	63	10	63	1	6	3	19	13	81	16	100	13	81	71	80	89	78	97	80
13	Pendidikan Fisika (S2)	11	11	100	11	100	9	82	11	100	0	0	0	0	0	11	100	11	100	78	80	98	186	207	90	
14	Pendidikan Kimia (S2)	5	4	80	4	80	4	80	3	60	4	80	0	0	1	20	4	80	4	80	32	32	100	25	27	93
15	Pendidikan Biologi (S2)	15	15	100	15	100	15	100	12	80	11	73	1	7	2	13	15	100	14	93	127	127	100	168	168	100
16	Fisika (S2)	15	10	67	10	67	10	67	10	67	10	67	10	67	0	0	0	0	10	67	80	80	100	30	30	100
17	Pendidikan IPA (S3)	9	7	78	7	78	7	78	7	78	0	0	0	0	0	7	78	7	78	26	26	100	18	12	150	
JUMLAH			1.027	1.582	1.020	1.546	964	1.474	930	1.408	694	904	372	455	689	912	999	1.501	1.004	1.528	8.374	8.493	1.674	20.598	21.899	1.650
RATA RATA			60,41	93,08	60,00	90,95	56,71	86,71	54,71	82,81	40,82	53,16	21,88	26,74	40,53	53,65	58,76	88,29	59,06	89,91	492,59	499,59	98,50	1.211,65	1.288,18	97,05

1 = ADA, 0 = TIDAK ADA

Jumlah pertemuan perkuliahan = jumlah minggu terlaksana

Jumlah pertemuan seharusnya

KETUA GUGUS PENJAMINAN MUTU

Dra. Iryani, MS

NIP: 196201131986032001

TANGGAL: 30 April 2022